

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№207 комбинированного вида» Московского района г.Казани**

Принято
на педагогическом совете
№1 от 28.08.2023

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ №207
Бикмуллина Г.Р.

**Программа
дополнительного образования детей «Скорочтение»**

Срок освоения 1 год

Педагог: Краснова А.А.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Актуальность программы.....	3
Цель.....	4
Задачи.....	4
Содержание и структура.....	4
Структура занятия.....	5
Мониторинг и ожидаемые результаты.....	8
Методы мониторинга.....	8
Календарно-тематическое планирование	9
Литература.....	28

Пояснительная записка

Программа данного курса представляет систему интеллектуально- развивающих занятий для детей дошкольного возраста и рассчитана на один год обучения.

Курс рассчитан на 1 час в неделю: 64 часа.

Программа курса «Скорочтение» реализована в рамках дополнительной образовательной деятельности в соответствии с образовательным планом.

Значение смыслового чтения для успешного освоения учебного материала учащимися состоит в том, что сформированный навык смыслового чтения является фундаментом всех УУД и предметных действий. Через смысловое чтение формируются все УУД: поиск, понимание, преобразование, интерпретация, оценка.

Актуальность программы

Не для кого ни секрет, что в наше время повысились требования к детям, поступающим в школу. И многие учебные заведения хотят видеть среди своих учеников, детей, которые уже умеют читать. Актуальность выбора определена следующими факторами: на основе диагностических фактов у учащихся низкая скорость чтения, они допускают при чтении ошибки: пропускают, заменяют, переставляют буквы, слоги, искажают окончания, не дочитывают их, искажают звуковой состав слов и испытывают трудности при слогослиянии, то в большинстве случаев все затрудняют детям понимание прочитанного.

От скорости чтения зависит также процесс развития. В процессе чтения совершенствуется оперативная память и устойчивость внимания. От этих двух показателей, в свою очередь, зависит умственная работоспособность. Навык чтения должен быть сформирован в начальной школе. Необходимо стремиться, чтобы в конце начального обучения ребёнок имел скорость чтения не ниже 120 слов в минуту. Но при этом читал осознанно, правильно, выразительно.

Кроме того, интерес детей к буквам и чтению появляется задолго до поступления в школу, и было бы не правильно игнорировать этот интерес. Ведь если интересно, обучение проходит быстрее и эффективнее. Поэтому важно научить читать ребёнка ещё до школы. Обучение чтению по данной программе позволит ребёнку легче адаптироваться в школе, лучше усваивать учебный материал, чувствовать себя успешным.

Новизна представленной программы заключается в том, что ребенок имеет возможность в полной мере получить знания не только по осмысленному чтению, но и улучшить зрительную и слуховую память, а также улучшить свою речь.

Цель

Через обучение чтению содействовать развитию интеллектуальных способностей детей расширению их кругозора развитию и обогащению их мышления и речи.

Задачи

Образовательные:

- обучение чтению;
- обучение решения задач;
- создание предпосылок для формирования у ребёнка грамотного письма в дальнейшем;
- формирование правильного произношения.

Развивающие:

- развитие техники чтения;
- развитие и обогащение словарного запаса;
- развитие внимания, памяти;
- развитие знаний об окружающим мире;

- развитие усидчивости;
- развитие логического мышления;
- развитие скорости включения в задачу.

Воспитательные:

- создание условий для проявления самостоятельности ребёнка;
- воспитание чувства уверенности в себе;
- развитие общительности, умения сотрудничать с детьми.

Содержание и структура

Главной задачей занятий по скорочтению является обучение детей осмысленному чтению, улучшению зрительной и слуховой памяти и логическому мышлению. На занятиях дети читают слоги различной сложности, затем переходят к словам разной сложности, а затем к отработке текстов различной сложности. Для развития памяти используются рисунки и слова, с каждым занятием количество слов и рисунков увеличивается до 100 слов и 100 рисунков в итоге.

Программа предназначена для детей от 6 до 7 лет. Занятия проводятся два раза в неделю. Продолжительность занятий 30 минут. Формы организации деятельности детей на занятиях – групповая, подгрупповая, парами, индивидуальная. Форма проведения – игра, включающая игровые задания и упражнения.

Структура занятия

Каждое занятие включает в себя упражнения разной направленности.

1. Упражнение на развитие подвижности речевого аппарата.
2. Работа со скороговорками.
3. Работа со слоговыми таблицами.
4. Чтение.
5. Работа с «Таблицами Шульте».
6. Работа с текстом на время.
7. Упражнения на развитие угла зрения.
8. Упражнение на развитие зрительной памяти.
9. Кинезиологические упражнения.
10. Упражнение на развитие слуховой памяти.
11. Мнемотехника.
12. Ритмичность.

Работа со скороговорками.

Во время проговаривания всех скороговорок звуки должны произноситься чётко, ясно, не торопясь. Соединять скороговорку с различными движениями пальцев: играем пальцами «на пианино»; загибанием пальцев правой и левой руки; с щелчками пальцев левой и правой руки.

Скороговорки необходимы для отработки чистоты произнесения звуков, для отработки дыхания, чувства ритма и для создания радостного настроения.

Виды упражнений со слоговыми таблицами:

- чтение слогов, слов;
- чтение строчками и столбцами.

Упражнение выполняется на время: 1 раз ребёнок читает 1 минуту, делается отметка, затем читает этот же отрывок 45 секунд со звуковыми сигналами через каждые 15 секунд (хлопки). Упражнение называется «Чтение на 3 хлопка».

Читающий должен успеть прочесть этот же объём.

Быстрое нахождение ребёнком слога, который прочитал педагог.

«Подскажи конец словечка». Педагог произносит слово, не договаривая последний слог.

Упражнения на развитие угла зрения

Малый угол зрения – одна из причин медленного чтения. Расширяя угол зрения, увеличивается скорость чтения. Для этой цели рекомендуется использовать «Таблицы Шульте». Представляют собой таблицу чисел от 1 до 25, где числа расположены в произвольном порядке, нужно найти числа от 1 до 25 по порядку за 1 минуту.

Варианты заданий:

1. Назови и покажи все числа в порядке возрастания.
2. Назови и покажи все числа в порядке убывания.
3. Покажи все четные числа.

Упражнения на развитие зрительной памяти.

Важнейшей целью упражнений является формирование умения создавать мысленную картинку, зрительный образ. Это умение является одним из эффективных способов запоминания, который применяется для сохранения в памяти не только конкретного материала, но и абстрактного. Тренировать его легче на наглядном материале.

Упражнение запомнить картинки и записать; «Игрушки-что поменялось?»; «Игрушки-что пропало?»; «Игрушки по парам»; «Игрушки-сказка»; «Картинка».

Упражнения для наглядно-образной памяти.

Данный вид памяти позволяют задействовать в работу правое полушарие, помочь ребенку сформировать возможность, запоминать образ и фиксировать в памяти.

Упражнение «Квадрат» запомни и повтори расположение геометрических фигур. Время 5-10 секунд. «Точки» запомни и повтори как соединены точки. Время 10-15 секунд. «Узор» запомни узор и повтори по образцу. Время 5-7 секунд.

Кинезиологические упражнения.

Нейрогимнастика повышает уровень сформированности мелкой моторики: координацию, точность и согласованность движений пальцев и рук. Систематическое выполнение упражнений данного комплекса повышает общую работоспособность мозга.

Преимущества: стимулирование развития памяти и мыслительной деятельности, повышение энергии, снижение утомляемости, улучшение как крупной, так и мелкой моторики, улучшение письма и чтения, повышение продуктивности.

Упражнения: «Кулак-ладонь», «Центр ладони», «Фоторамка», «Танец», «Крестик», «Покажи», «Ок-два»

Упражнение на развитие слуховой памяти.

Слуховая память является разновидностью образной памяти. Она помогает запоминать, сохранять и воспроизводить слуховые образы.

Задание: ребенок должен прослушать текст и ответить на вопросы.

Задание: читается 10 слов, которые дети должны постараться их запомнить. Для запоминания составляется рассказ.

Мнемотехника.

Совокупность специальных приемов и способов, облегчающих запоминание нужной информации и увеличивающих объем памяти путем образования ассоциаций (связей).

Мнемотехника - система «внутреннего письма», основанная на непосредственной записи в мозг связей между зрительными образами, обозначающими значимые элементы запоминаемой информации.

Упражнение «Метод историй»

Эта техника развития памяти: слова и определения необходимо связать в один текст. Время выполнения: 20-30 секунд.

Упражнение «Карточки»

Дать ребенку несколько карточек, он их раскладывает «открытым» способом, придумывая истории. Выложив 3*3; 4*4; 5*5; 6*6; и далее, карточки необходимо перевернуть. Далее ребенок по памяти называет название карточки и открывает нужную карточку.

Упражнение «Сказка» или «Рассказ»

В данном виде мнемотехники слова соединяются между собой в виде рассказа, чтобы их легче было удержать в памяти.

Упражнение «Шпион»

«Шпион» - зашифруй символом слова, а после воспроизведи по памяти.

Упражнение «Пары слов»

Прочитать слова парами, увидеть логическую связь между словами. Потом по первому слову восстановить в памяти второе и записать.

Ритмичность.

Упражнения для координации работы полушарий позволяют: пробудить левое полушарие, которое устало от монотонной работы; подключить к работе – правое полушарие, которое не участвует в большинстве учебных действий.

Упражнение «Мозаика». Ребенок собирает мозаику на протяжении 1-2 минут.

Разновидность заданий: собирать узор только левой/правой рукой; собирать узор попеременно двумя руками; на максимальной скорости класть на панно детали только красного цвета; выложить двумя руками вертикальную линию из зеленых и белых деталей; собрать звезду, солнце; свободная тематика.

Упражнение «Обведи фигуры двумя руками одновременно»; «Рисование двумя руками одновременно»; «Разукрашивание двумя руками одновременно».

Мониторинг и ожидаемые результаты

К концу года обучения дети 6-7 лет:

- умеют самостоятельно читать предложения;
- умеют самостоятельно читать слова и словосочетания;
- имеют наработанный словарный запас;
- имеют развитые навыки самостоятельной работы.

Методы мониторинга

Наблюдение за успешным осуществлением задач осуществляется педагогом на протяжении всех лет с учётом индивидуальных особенностей и темпов развития ребёнка. Раз в год проводятся открытые занятия на основе пройденного материала. Беседы с родителями помогают педагогу составить более полную картину качественных изменений в личности ребёнка. Способами проверки являются также игры, соревнования между детьми, тестирование, диктанты, контрольные и проверочные упражнения

Обучающиеся научатся:

- увеличивать скорость чтения в 2 и более раз;
- увеличивать скорость и качество запоминания текстов;
- легко запоминать стихи за 10-15 минут;
- быстро запоминать даты, правила, определения, словарные слова;
- мыслить быстрее.

Приемы и методы мониторинга:

- артикуляционная гимнастика;
- чтение слогов, текста;
- упражнения на слуховую память;
- упражнения на зрительную память;
- упражнения, развивающие боковое зрение и отрабатывающие прямой взгляд;
- упражнения на концентрацию внимания;
- упражнения на логическое мышление;
- упражнения на умение пересказывать текст.

Календарно-тематическое планирование

На один учебный год

Подготовительная группа

Неделя	Тема	Содержание
Октябрь		
1	Осень	<p>Занятие №1 Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найди в таблице парные фигуры. Вычеркни их одной чертой. 2. Мозаика. Выложи орнамент красными и белыми деталями. 3. Раскрась картинку левой рукой за 1 минуту. 4. Зрительная память. Запомни картинку и запиши в тетрадь. 5. Ритмичность. Запомни расположение закрашенных квадратов и их цвета. Запиши в тетрадь. 6. Упражнение. Запомни расположение геометрических фигур. Повтори расположение геометрических фигур в тетради. 7. Упражнение. Обведи все буквы А. сколько букв получилось? 8. Мнемотехника-цепочка. 1. Придумать рассказы, связывая картинки по горизонтали. 9. Завершение занятия. Рефлексия. <p>Занятие №2 Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение. Звук и буква А, У. 2. Упражнение «Спиши внимательно» 3. Слуховая память. Чтение рассказа «Добрая утка» В. Сутеев. Ответы на вопросы по содержанию. 4. Словесная игра «Назови слова на букву А, У» 5. Работа с таблицами Шульте. 6. Нейрогимнастика. Упражнение «Хлопни, топни, соедини, скрести». 7. Работа с текстом. Чтение по слогам. 8. Упражнение. Обведи все фигуры в тетради. Какие есть предметы есть в кабинете? 9. Завершение занятия. Рефлексия.
2	Осень	<p>Занятие №3 Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найди и раскрась клеточки, в которых буква У написана правильно. 2. Нарисуй картинку 2мя руками одновременно. 3. Раскрась картинку левой рукой за 1 минуту. 4. Зрительная память. Запомни картинку и запиши в тетрадь. 5. Ритмичность. Запомни расположение картинок в таблице. Запиши в тетрадь. 6. Упражнение «Запомни и повтори, как соединены точки» 7. Математика. Решение примеров. 8. Мнемотехника-сказка. Составить сказку из картинок, запомнить и рассказать по памяти. 9. Завершение занятия. Рефлексия. <p>Занятие №4 Организационный момент. Разминка.</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение. Звук и буква О, М. 2. Упражнение «Продолжи цепочку...» 3. Слуховая память. Чтение рассказа «Горка» Н. Носов. Ответы на вопросы по содержанию. 4. Словесная игра «Назови приметы осени» «Назови слова на букву О, М» 5. Работа с таблицами Шульте. 6. Нейрогимнастика. Упражнение «Хлопни, топни, соедини, скрести». 7. Работа с текстом. Чтение по слогам. 8. Пропись, работа левой и правой рукой одновременно. Во время письма расскажи, какая сегодня погода? 9. Завершение занятия. Рефлексия.
3	Дикие животные	<p>Занятие №5</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найди и раскрась клеточки, в которых буква С написана правильно. 2. Упражнение «Обведи геометрические фигуры двумя руками одновременно». 3. Раскрась картинку левой рукой за 1 минуту. 4. Упражнение «Запомни 5 игрушек», далее назови их по очереди. 5. Ритмичность. Запомни расположение закрашенных квадратов и их цвета. Запиши в тетрадь. 6. Запомни узор и повтори по образцу. 7. Математика. Сосчитай до 5 и обратно. Какие цифры пропущены? 8. Мнемотехника-цепочка. 1. Придумать рассказы, связывая картинки по горизонтали. 9. Завершение занятия. Рефлексия. <p>Занятие №6</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение. Звук и буква С. 2. Словесная игра «Назови 5 ассоциаций к слову ДОМ». 3. Слуховая память. Чтение рассказа «Курочка» Е. Чарушин. Ответы на вопросы по содержанию. 4. Словесная игра «Назови слова на буквы С, Б» 5. Работа с таблицами Шульте. 6. Нейрогимнастика. Упражнение «Хлопни, топни, соедини, скрести». 7. Работа с текстом. Чтение по слогам. 8. Завершение занятия. Рефлексия.
4	Дикие животные	<p>Занятие №7</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найди в таблице парные фигуры. Вычеркни их одной чертой. 2. Мозаика. Выложи орнамент только синими деталями. 3. Упражнение «Обведи орнамент левой рукой» 4. Зрительная память. Запомни картинку и запиши в тетрадь. 5. Ритмичность. Запомни расположение картинок в таблице. Запиши в тетрадь. 6. Упражнение. Запомни расположение геометрических фигур.

		<p>Повтори расположение геометрических фигур в тетради.</p> <ol style="list-style-type: none"> Математика. Решение примеров. Мнемотехника-цепочка. 1. Придумать рассказы, связывая картинки по горизонтали. Завершение занятия. Рефлексия. <p>Занятие №8</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> Чтение. Звук и буква Х. Словесная игра «Что общего?». Слуховая память. Чтение рассказа «Как медведь сам себя напугал». Ответы на вопросы по содержанию. Словесная игра «Назови слова на буквы Х», «Назови диких животных», «Чей хвост?», «Кто где живет?» Работа с таблицами Шульте. Нейрогимнастика. Упражнение «Хлопни, топни, соедини, скрести». Работа с текстом. Чтение по слогам. Пропись, работа левой и правой рукой одновременно. Во время письма расскажи, какое сейчас время года? Завершение занятия. Рефлексия.
ноябрь		
1	Овощи	<p>Занятие №9</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> Найди и раскрась клеточки, в которых буква Р написана правильно. Нарисуй картинку 2мя руками одновременно. Раскрась картинку левой рукой за 1 минуту. Зрительная память. Запомни картинку и запиши в тетрадь. Ритмичность. Запомни расположение закрашенных квадратов и их цвета. Повтори исходную карточку в тетради. Упражнение «Запомни и повтори, как соединены точки» Математика. Вычеркни все единицы. Мнемотехника-цепочка. 1. Придумать рассказы, связывая картинки по горизонтали. Завершение занятия. Рефлексия. <p>Занятие №10</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> Чтение. Звук и буква Р. Словесная игра «Один-много». Слуховая память. Чтение рассказа «Умная ворона». Ответы на вопросы по содержанию. Словесная игра «Назови слова на буквы Р, Х, В», «Назови овощи», «Кто, что любит?», «Что где растет?» Работа с таблицами Шульте. Нейрогимнастика. Упражнение «Хлопни, топни, соедини, скрести». Работа с текстом. Чтение по слогам. Завершение занятия. Рефлексия.
2	Фрукты	<p>Занятие №11</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Закрась все стрелки вверх-красным, вниз-синим, вправо-зеленым, влево-желтым. 2. Упражнение «Обведи геометрические фигуры двумя руками одновременно. 3. Раскрась картинку левой рукой за 1 минуту. 4. Зрительная память. Запомни картинку и запиши в тетрадь. 5. Ритмичность. Запомни расположение картинок в таблице. Запиши в тетрадь. 6. Запомни узор и повтори по образцу. 7. Математика. Расставь все стрелки от большего к маленькому. 8. Мнемотехника – слово символ. «Шпион»-зашифруй символом слова, а после по памяти воспроизведи. 9. Завершение занятия. Рефлексия. <p>Занятие №12</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение. Звук и буква Ш. 2. Словесная игра «Образуй уменьшительно-ласкательную форму» 3. Слуховая память. Чтение рассказа «Грач». Ответы на вопросы по содержанию. 4. Словесная игра «Назови тебе цвета», «Назови фрукты?» «4 лишний?» 5. Работа с таблицами Шульте. 6. Нейрогимнастика. Упражнение «Хлопни, топни, соедини, скрести». 7. Работа с текстом. Чтение по слогам. 8. Пропись, работа левой и правой рукой одновременно. Во время письма расскажи, какое у тебя любимое животное? 9. Завершение занятия. Рефлексия.
3	Фрукты	<p>Занятие №13</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найди и раскрась клеточки, в которых буква Ы написана правильно. 2. Мозаика. Выложи орнамент 2 руками попеременно. 3. Упражнение. Дорисуй картинку левой рукой за 1 минуту. 4. Зрительная память. Запомни картинку и запиши в тетрадь. 5. Ритмичность. Запомни расположение закрашенных квадратов и их цвета. Повтори исходную карточку в тетради. 6. Упражнение. Запомни расположение геометрических фигур. Повтори расположение геометрических фигур в тетради. 7. Математика. Впиши пропущенные цифры... 8. Мнемотехника-цепочка. 1. Придумать рассказы, связывая картинки по горизонтали. 9. Завершение занятия. Рефлексия. <p>Занятие №14</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение. Звук и буква Ы. 2. Словесная игра «Придумай окончания предложений» 3. Слуховая память. Чтение рассказа «Утка». Ответы на вопросы по содержанию. 4. Словесная игра «Назови слова на букву Г, Ш, С» 5. Работа с таблицами Шульте.

		<p>6. Нейрогимнастика. Упражнение «Хлопни, топни, соедини, скрести».</p> <p>7. Работа с текстом. Чтение по слогам.</p> <p>8. Завершение занятия. Рефлексия.</p>
4	Домашние животные и птицы	<p>Занятие №15</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найди в таблице парные фигуры. Вычеркни их одной чертой. 2. Нарисуй картинку 2мя руками одновременно. 3. Раскрась картинку левой рукой за 1 минуту. 4. Упражнение «Запомни 5 игрушек», далее назови их по очереди. 5. Ритмичность. Запомни расположение картинок в таблице. Запиши в тетрадь. 6. Упражнение «Запомни и повтори, как соединены точки» 7. Математика. Реши примеры. 8. Мнемотехника-сказка. Составить сказку из картинок, запомнить и рассказать по памяти. 9. Завершение занятия. Рефлексия. <p>Занятие №16</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение. Звук и буква Л. 2. Словесная игра «Подбери синонимы» 3. Слуховая память. Чтение рассказа «Пингвины». Ответы на вопросы по содержанию. 4. Словесная игра «Назови диких животных», «Кто что ест?» 5. Работа с таблицами Шульте. 6. Нейрогимнастика. Упражнение «Хлопни, топни, соедини, скрести». 7. Работа с текстом. Чтение по слогам. 8. Пропись, работа левой и правой рукой одновременно. Во время письма расскажи про своего лучшего друга. 9. Завершение занятия. Рефлексия.
1	Зимующие птицы	<p>Занятие №17</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Закрась все стрелки вверх-красным, вниз-синим, вправо-зеленым, влево-желтым». 2. Упражнение «Обведи геометрические фигуры двумя руками одновременно». 3. Раскрась картинку левой рукой за 1 минуту. 4. Зрительная память. Запомни картинку и запиши в тетрадь. 5. Ритмичность. Запомни расположение закрашенных квадратов и их цвета. Повтори исходную карточку в тетради. 6. Запомни узор и повтори по образцу. 7. Математика. Решение задач. 8. Мнемотехника – пары слов. 9. Завершение занятия. Рефлексия. <p style="text-align: right;">Декабрь</p> <p>Занятие №18</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение. Звук и буква Н. 2. Словесная игра «Подбери сочетания слов, противоположные по

		<p>смыслу»</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Слуховая память. Чтение рассказа. Ответы на вопросы по содержанию. 4. Упражнение «Напиши слова на букву Д» 5. Работа с таблицами Шульте. 6. Нейрогимнастика. Упражнение «Хлопни, топни, соедини, скрести». 7. Работа с текстом. Чтение по слогам. 8. Пропись, работа левой и правой рукой одновременно. Во время письма расскажи, как прошли твои выходные. 9. Завершение занятия. Рефлексия.
2	Перелетные птицы	<p>Занятие №19</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найди и раскрась клеточки, в которых буква К написана правильно. 2. Упражнение «Дорисуй картинку, используя геометрические фигуры» 3. Упражнение «Обведи орнамент левой рукой» 4. Зрительная память. Запомни картинку и запиши в тетрадь. 5. Ритмичность. Запомни расположение картинок в таблице. Запиши в тетрадь. 6. Упражнение. Запомни расположение геометрических фигур. Повтори расположение геометрических фигур в тетради. 7. Математика. Решение примеров. 8. Мнемотехника-цепочка. 1. Придумать рассказы, связывая картинки по горизонтали. 9. Завершение занятия. Рефлексия. <p>Занятие №20</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение. Звук и буква К. 2. Словесная игра «Назови 5 ассоциаций к слову ДРУГ» 3. Слуховая память. Чтение рассказа «Лето». Ответы на вопросы по содержанию. 4. Словесная игра «Назови перелетных птиц» 5. Работа с таблицами Шульте. 6. Нейрогимнастика. Упражнение «Хлопни, топни, соедини, скрести». 7. Работа с текстом. Чтение по слогам. 8. Пропись, работа левой и правой рукой одновременно. Во время письма расскажи, о своей любимой книге/сказки. 9. Завершение занятия. Рефлексия.
3	Зима	<p>Занятие №21</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Закрась все стрелки вверх-красным, вниз-синим, вправо-зеленым, влево-желтым». 2. Мозаика. Выложи орнамент 2 руками одновременно. 3. Упражнение. Раскрась картинку левой рукой за 1 минуту. 4. Зрительная память. Запомни картинку и запиши в тетрадь. 5. Ритмичность. Запомни расположение закрашенных квадратов и их цвета. Повтори исходную карточку в тетради. 6. Упражнение «Запомни и повтори, как соединены точки»

		<p>7. Математика. Реши примеры.</p> <p>8. Мнемотехника-цепочка. 1. Придумать рассказы, связывая картинки по горизонтали.</p> <p>9. Завершение занятия. Рефлексия.</p> <p>Занятие №22</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение. Звук и буква Т. 2. Словесная игра «Один-много». 3. Слуховая память. Чтение рассказа «Сокровища Скандерберга». Ответы на вопросы по содержанию. 4. Словесная игра «Назови слова на буквы Е». 5. Работа с таблицами Шульте. 6. Нейрогимнастика. Упражнение «Хлопни, топни, соедини, скрести». 7. Работа с текстом. Чтение по слогам. 8. Завершение занятия. Рефлексия.
4	Новый год	<p>Занятие №23</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найди и раскрась клеточки, в которых буква К написана правильно. 2. Нарисуй картинку 2мя руками одновременно. 3. Раскрась картинку левой рукой за 1 минуту. 4. Упражнение «Запомни сюжетную картинку и воспроизведи» 5. Ритмичность. Запомни расположение картинок в таблице. Запиши в тетрадь. 6. Запомни узор и повтори по образцу. 7. Математика. Расставь знаки «больше», «меньше» 8. Мнемотехника – слово символ. «Шпион»-зашифруй символом слова, а после по памяти воспроизведи. 9. Завершение занятия. Рефлексия. <p>Занятие №24</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение. Звук и буква И. 2. Словесная игра «Придумай окончания предложений» 3. Слуховая память. Чтение рассказа. Ответы на вопросы по содержанию. 4. Упражнение «Разгадай анаграммы» 5. Работа с таблицами Шульте. 6. Нейрогимнастика. Упражнение «Хлопни, топни, соедини, скрести». 7. Работа с текстом. Чтение по слогам. 8. Пропись, работа левой и правой рукой одновременно. Во время письма расскажи, обо всех профессиях. 9. Завершение занятия. Рефлексия.
	Игрушки	<p>Занятие №25</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найди в таблице парные фигуры. Вычеркни их одной чертой. 2. Упражнение «Обведи геометрические фигуры двумя руками одновременно». 3. Упражнение. Дорисуй картинку левой рукой за 1 минуту.

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Упражнение «Запомни 6 игрушек», далее назови их по очереди. 5. Ритмичность. Запомни расположение закрашенных квадратов и их цвета. Повтори исходную карточку в тетради. 6. Упражнение. Запомни расположение геометрических фигур. Повтори расположение геометрических фигур в тетради. 7. Математика. Решение задач. 8. Мнемотехника-цепочка. 1. Придумать рассказы, связывая картинки по горизонтали. 9. Завершение занятия. Рефлексия. <p>Занятие №26</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение. Звук и буква П. 2. Словесная игра «Образуй уменьшительно-ласкательную форму» 3. Слуховая память. Чтение рассказа «Как Саша самолет увидел». Ответы на вопросы по содержанию. 4. Упражнение «Разгадай анаграммы» 5. Работа с таблицами Шульте. 6. Нейрогимнастика. Упражнение «Хлопни, топни, соедини, скрести». 7. Работа с текстом. Чтение по слогам. 8. Пропись, работа левой и правой рукой одновременно. Во время письма расскажи, какие есть страны? 9. Завершение занятия. Рефлексия.
2	Посуда	<p style="text-align: center;">Январь</p> <p>Занятие №27</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найди и раскрась клеточки, в которых буква З написана правильно. 2. Упражнение «Дорисуй картинки, используя геометрические фигуры» 3. Раскрась картинку левой рукой за 1 минуту. 4. Зрительная память. Запомни картинку и запиши в тетрадь. 5. Ритмичность. Запомни расположение картинок в таблице. Запиши в тетрадь. 6. Упражнение «Запомни и повтори, как соединены точки» 7. Математика. Соедини все цифры по порядку, начиная с 10. 8. Мнемотехника-сказка. Составить сказку из картинок, запомнить и рассказать по памяти. 9. Завершение занятия. Рефлексия. <p>Занятие №28</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение. Звук и буква З. 2. Словесная игра «Подбери синонимы» 3. Слуховая память. Чтение рассказа «Полюсы Земли». Ответы на вопросы по содержанию. 4. Словесная игра «Назови слова на букву Ж» 5. Работа с таблицами Шульте. 6. Нейрогимнастика. Упражнение «Хлопни, топни, соедини, скрести». 7. Работа с текстом. Чтение по слогам. 8. Пропись, работа левой и правой рукой одновременно. Во время письма расскажи о своем дне рождения.

		9. Завершение занятия. Рефлексия.
3	Мебель	<p>Занятие №29</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Дорисуй фигуры по вертикали» 2. Мозаика. Выложи орнамент красными, желтыми и зелеными деталями. 3. Упражнение. Раскрась картинку левой рукой за 1 минуту. 4. Зрительная память. Запомни картинку и запиши в тетрадь. 5. Ритмичность. Запомни расположение закрасненных квадратов и их цвета. Повтори исходную карточку в тетради. 6. Упражнение «Запомни и повтори узор по образцу» 7. Математика. Реши примеры. 8. Мнемотехника – пары слов. 9. Завершение занятия. Рефлексия. <p>Занятие №30</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение. Звук и буква Й. 2. Словесная игра «Продолжи цепочку...» 3. Слуховая память. Чтение рассказа «Вода». Ответы на вопросы по содержанию. 4. Словесная игра «Назови мебель» 5. Работа с таблицами Шульте. 6. Нейрогимнастика. Упражнение «Хлопни, топни, соедини, скрести». 7. Работа с текстом. Чтение по слогам. 8. Завершение занятия. Рефлексия.
4	Одежда	<p>Занятие №31</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найди и раскрась клеточки, в которых буква Г написана правильно. 2. Нарисуй картинку 2мя руками одновременно. 3. Упражнение. Обведи орнамент левой рукой за 2 минуты. 4. Зрительная память. Запомни картинку и запиши в тетрадь. 5. Ритмичность. Запомни расположение картинок в таблице. Запиши в тетрадь. 6. Упражнение. Запомни расположение геометрических фигур. Повтори расположение геометрических фигур в тетради. 7. Математика. Напиши пропущенную цифру. 8. Мнемотехника-цепочка. 1. Придумать рассказы, связывая картинки по горизонтали. 9. Завершение занятия. Рефлексия. <p>Занятие №32</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение. Звук и буква Г. 2. Словесная игра «Что общего?» 3. Слуховая память. Чтение рассказа «Зачем котенку усы?». Ответы на вопросы по содержанию. 4. Словесная игра «Назови слова на букву З, Г» 5. Работа с таблицами Шульте. 6. Нейрогимнастика. Упражнение «Хлопни, топни, соедини, скрести».

		<p>7. Работа с текстом. Чтение по слогам.</p> <p>8. Пропись, работа левой и правой рукой одновременно. Во время письма расскажи, кем ты мечтаешь стать и почему?</p> <p>9. Завершение занятия. Рефлексия.</p>
1	Обувь	<p>Занятие №33</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найди и раскрась клеточки, в которых буква В написана правильно. 2. Упражнение «Обведи геометрические фигуры двумя руками одновременно». 3. Раскрась картинку правой рукой за 1 минуту. 4. Зрительная память. Запомни картинку и запиши в тетрадь. 5. Ритмичность. Запомни расположение закрашенных квадратов и их цвета. Повтори исходную карточку в тетради. 6. Упражнение «Запомни и повтори узор по образцу» 7. Математика. Реши примеры. 8. Мнемотехника-цепочка. 1. Придумать рассказы, связывая картинки по горизонтали. 2. Мнемотехника-сказка. Составить сказку из картинок, запомнить и рассказать по памяти. 9. Завершение занятия. Рефлексия. <p style="text-align: center;">Февраль</p> <p>Занятие №34</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение. Звук и буква В. 2. Словесная игра «Назови 4-е слово» 3. Слуховая память. Чтение рассказа «Ошибка». Ответы на вопросы по содержанию. 4. Словесная игра «Назови слова на букву И, В» 5. Работа с таблицами Шульте. 6. Нейрогимнастика. «Центр ладони» 7. Работа с текстом. Чтение по слогам. 8. Упражнение. Соедини числа и картинки 2-мя руками одновременно. 9. Завершение занятия. Рефлексия.
2	Моя семья	<p>Занятие №35</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Закрась все стрелки вверх-красным, вниз-синим, вправо-зеленым, влево-желтым». 2. Упражнение. Дорисуй картинки, используя геометрические фигуры. 3. Раскрась картинку левой рукой за 1 минуту. 4. Зрительная память. Запомни картинку и запиши в тетрадь. 5. Ритмичность. Запомни расположение картинок в таблице. Запиши в тетрадь. 6. Упражнение. Запомни расположение геометрических фигур. Повтори расположение геометрических фигур в тетради. 7. Словесная игра «Вопрос-ответ» 8. Мнемотехника-цепочка. 1. Придумать рассказы, связывая картинки по горизонтали. 2. Мнемотехника-сказка. Составить сказку из

		<p>картинок, запомнить и рассказать по памяти.</p> <p>9. Завершение занятия. Рефлексия.</p> <p>Занятие №36</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение. Звук и буква Д. 2. Словесная игра «Что лишнее?» 3. Слуховая память. Чтение рассказа «Летучие мыши». Ответы на вопросы по содержанию. 4. Словесная игра «Назови ласково» 5. Работа с таблицами Шульте. 6. Нейрогимнастика. «Хлопни, топни, соедини, скрести» 7. Работа с текстом. Чтение по слогам. 8. Упражнение. Раскрась левой рукой все треугольники, а правой- квадраты. 9. Завершение занятия. Рефлексия.
3	Армия	<p>Занятие №37</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найди и раскрась клеточки, в которых буква Б написана правильно. 2. Мозаика. Выложи орнамент двумя руками одновременно. 3. Упражнение «Дорисуй картинку левой рукой за 1 минуту. 4. Зрительная память. Запомни картинку и запиши в тетрадь. 5. Ритмичность. Запомни расположение закрашенных квадратов и их цвета. Повтори исходную карточку в тетради. 6. Упражнение «Запомни и повтори, как соединены точки» 7. Математика. Реши примеры. 8. Мнемотехника-цепочка. 1. Придумать рассказы, связывая картинки по горизонтали. Мнемотехника – слово символ. «Шпион»- зашифруй символом слова, а после по памяти воспроизведи. 9. Завершение занятия. Рефлексия. <p>Занятие №38</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение. Звук и буква Б. 2. Словесная игра «Обобщи и назови общим словом или выражением». 3. Слуховая память. Чтение рассказа «Кто видит ушами?». Ответы на вопросы по содержанию. 4. Словесная игра «Назови слова на букву К, Б» 5. Работа с таблицами Шульте. 6. Нейрогимнастика. «Центр ладони» 7. Работа с текстом. Чтение по слогам. 8. Упражнение. Найди отличия. 9. Завершение занятия. Рефлексия.
4	Профессии	<p>Занятие №39</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Дорисуй фигуры по вертикали» 2. Нарисуй картинку 2мя руками одновременно. 3. Раскрась картинку правой рукой за 1 минуту. 4. Зрительная память. Запомни картинку и запиши в тетрадь. 5. Ритмичность. Запомни расположение картинок в таблице. Запиши в тетрадь. 6. Упражнение «Запомни и повтори узор по образцу»

		<p>7. Математика. 1) Покажи фигуры одинаковые по цвету. 2) Покажи фигуры одинаковые по форме.</p> <p>8. Мнемотехника-цепочка. 1. Придумать рассказы, связывая картинки по горизонтали. 2. Мнемотехника – пары слов.</p> <p>9. Завершение занятия. Рефлексия.</p> <p>Занятие №40</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение. Звук и буква Ж. 2. Словесная игра «Что лишнее?» 3. Слуховая память. Чтение рассказа «Знакомые незнакомцы». Ответы на вопросы по содержанию. 4. Упражнение. Разгадай анаграммы. 5. Работа с таблицами Шульте. 6. Нейрогимнастика. «Хлопни, топни, соедини, скрести» 7. Работа с текстом. Чтение по слогам. 8. Упражнение. Ромб раскрась зеленым цветом, а звезду-красным. 9. Завершение занятия. Рефлексия.
1		<p>Занятие №41</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найди и раскрась клеточки, в которых буква Е написана правильно. 2. Упражнение «Обведи геометрические фигуры двумя руками одновременно. 3. Раскрась картинку левой рукой за 1 минуту. 4. Зрительная память. Запомни картинку и запиши в тетрадь. 5. Ритмичность. Запомни расположение закрашенных квадратов и их цвета. Повтори исходную карточку в тетради. 6. Упражнение. Запомни расположение геометрических фигур. Повтори расположение геометрических фигур в тетради. 7. Математика. Реши примеры. 8. Мнемотехника-цепочка. 1. Придумать рассказы, связывая картинки по горизонтали. 2. Мнемотехника-сказка. Составить сказку из картинок, запомнить и рассказать по памяти. 9. Завершение занятия. Рефлексия. <p style="text-align: center;">Март</p> <p>Занятие №42</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение. Звук и буква Е. 2. Словесная игра «Обобщи и назови» 3. Слуховая память. Чтение рассказа «Знакомые незнакомцы». Ответы на вопросы по содержанию. 4. Словесная игра «Назови слова на букву Л, Е» 5. Работа с таблицами Шульте. 6. Нейрогимнастика. «Центр ладони» 7. Работа с текстом. Чтение по слогам. 8. Упражнение. Напиши числа от 3 до 10 и вспомни все имена девочек. 9. Завершение занятия. Рефлексия.
2	Транспорт	<p>Занятие №43</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найди и раскрась клеточки, в которых буква Ъ написана правильно.

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Упражнение. Дорисуй картинку, используя геометрические фигуры. 3. Упражнение. Дорисовать орнамент левой рукой. 4. Зрительная память. Запомни картинку и запиши в тетрадь. 5. Ритмичность. Запомни расположение картинок в таблице. Запиши в тетрадь. 6. Упражнение «Запомни и повтори, как соединены точки» 7. Математика. «Найди отличия» 8. Мнемотехника-цепочка. 1. Придумать рассказы, связывая картинки по горизонтали. 9. Завершение занятия. Рефлексия. <p>Занятие №44</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение. Звук и буква Ь ь. 2. Словесная игра «Придумай словосочетания со словами» 3. Слуховая память. Чтение рассказа «Знакомые незнакомцы». Ответы на вопросы по содержанию. 4. Словесная игра «Назови транспорт» 5. Работа с таблицами Шульте. 6. Нейрогимнастика. «Хлопни, топни, соедини, скрести» 7. Работа с текстом. Чтение по слогам. 8. Упражнение. Трапецию раскрась желтым цветом, круг-синим, а маленький круг-зеленым. 9. Завершение занятия. Рефлексия.
3	Части тела	<p>Занятие №45</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найди и раскрась клеточки, в которых буква Ь написана правильно. 2. Мозаика. Выложи орнамент красными, желтыми и зелеными деталями. 3. Раскрась картинку правой рукой за 1 минуту. 4. Зрительная память. Запомни картинку и запиши в тетрадь. 5. Ритмичность. Запомни расположение закрашенных квадратов и их цвета. Повтори исходную карточку в тетради. 6. Упражнение «Запомни и повтори узор по образцу» 7. Математика. Реши примеры. 8. Мнемотехника-цепочка. 1. Придумать рассказы, связывая картинки по горизонтали. Мнемотехника – слово символ. «Шпион»- зашифруй символом слова, а после по памяти воспроизведи. 9. Завершение занятия. Рефлексия. <p>Занятие №46</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение. Звук и буква Я. 2. Словесная игра «Аналогии» 3. Слуховая память. Чтение рассказа о тюлене. Ответы на вопросы по содержанию. 4. Упражнение. Разгадай анаграммы. 5. Работа с таблицами Шульте. 6. Нейрогимнастика. «Хлопни, топни, соедини, скрести» 7. Работа с текстом. Чтение по слогам. 8. Упражнение. Обратный счет. Напиши числа от 9 до 2 и расскажи, какая погода за окном. 9. Завершение занятия. Рефлексия.

4	Весна	<p>Занятие №47 Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найди и раскрась клеточки, в которых буква Ю написана правильно. 2. Нарисуй картинку 2мя руками одновременно. 3. Раскрась картинку левой рукой за 1 минуту. 4. Зрительная память. Запомни картинку и запиши в тетрадь. 5. Ритмичность. Запомни расположение картинок в таблице. Запиши в тетрадь. 6. Упражнение. Запомни расположение геометрических фигур. Повтори расположение геометрических фигур в тетради. 7. Математика. Напиши, который час показывают часы? 8. Мнемотехника-цепочка. 1. Придумать рассказы, связывая картинки по горизонтали. 2. Мнемотехника – пары слов. 9. Завершение занятия. Рефлексия. <p>Занятие №48 Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение. Звук и буква Ю. 2. Словесная игра «Подбери синонимы» 3. Слуховая память. Чтение рассказа «Самый сильный зверь». Ответы на вопросы по содержанию. 4. Словесная игра «Назови слова на букву М» 5. Работа с таблицами Шульте. 6. Нейрогимнастика. «Хлопни, топни, соедини, скрести» 7. Работа с текстом. Чтение по слогам. 8. Упражнение. «Найди отличия» 9. Завершение занятия. Рефлексия.
1	Цветы	<p>Занятие №49 Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найди в таблице парные фигуры. Вычеркни их одной чертой. 2. Упражнение «Обведи геометрические фигуры двумя руками одновременно. 3. Упражнение «Дорисуй картинку левой рукой за 1 минуту. 4. Зрительная память. Запомни картинку и запиши в тетрадь. 5. Ритмичность. Запомни расположение закрашенных квадратов и их цвета. Повтори исходную карточку в тетради. 6. Упражнение «Запомни и повтори, как соединены точки» 7. Математика. Реши примеры. 8. Мнемотехника. 1. Придумать рассказы, связывая картинки по горизонтали. 2. Мнемотехника-сказка. Составить сказку из картинок, запомнить и рассказать по памяти. 9. Завершение занятия. Рефлексия. <p style="text-align: center;">Апрель</p> <p>Занятие №50 Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение. Звук и буква Е. 2. Словесная игра «Исключи лишнее слово в каждой группе, объясни свой выбор» 3. Слуховая память. Чтение рассказа «Самый сильный зверь». Ответы на вопросы по содержанию. 4. Словесная игра «Назови слова на букву Н»

		<ol style="list-style-type: none"> 5. Работа с таблицами Шульте. 6. Нейрогимнастика. «Покажи» 7. Работа с текстом. Чтение по слогам. 8. Упражнение. Прямой счет. Напиши числа от 3 до 9 и расскажи вслух алфавит. 9. Завершение занятия. Рефлексия.
2	Космос	<p>Занятие №51</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найди и раскрась клеточки, в которых буква Ю написана правильно. 2. Упражнение. Дорисуй картинку, используя геометрические фигуры. 3. Раскрась картинку правой рукой за 1 минуту. 4. Зрительная память. Запомни картинку и запиши в тетрадь. 5. Ритмичность. Запомни расположение картинок в таблице. Запиши в тетрадь. 6. Упражнение «Запомни и повтори узор по образцу» 7. Математика. Напиши пропущенные числа. 8. Мнемотехника. 1. Придумать рассказы, связывая картинки по горизонтали. 9. Завершение занятия. Рефлексия. <p>Занятие №52</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение. Звук и буква Ч. 2. Словесная игра «Подбери синонимы» 3. Слуховая память. Чтение рассказа «Лиса и заяц». Ответы на вопросы по содержанию. 4. Словесная игра «Назови планеты» 5. Работа с таблицами Шульте. 6. Нейрогимнастика. «Хлопни, топни, соедини, скрести» 7. Работа с текстом. Чтение по слогам. 8. Упражнение. Соедини линией фигуры похожие по форме. 9. Завершение занятия. Рефлексия.
3	Деревья	<p>Занятие №53</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найди и раскрась клеточки, в которых буква Э написана правильно. 2. Мозаика. Выложи орнамент двумя руками одновременно. 3. Раскрась картинку левой рукой за 1 минуту. 4. Зрительная память. Запомни картинку и запиши в тетрадь. 5. Ритмичность. Запомни расположение закрашенных квадратов и их цвета. Повтори исходную карточку в тетради. 6. Упражнение. Запомни расположение геометрических фигур. Повтори расположение геометрических фигур в тетради. 7. Математика. Реши примеры. 8. Мнемотехника-цепочка. 1. Придумать рассказы, связывая картинки по горизонтали. Мнемотехника – слово символ. «Шпион»- зашифруй символом слова, а после по памяти воспроизведи. 9. Завершение занятия. Рефлексия. <p>Занятие №54</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение. Звук и буква Э. 2. Словесная игра «Придумай окончание предложений»

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Слуховая память. Чтение рассказа «Еж и заяц». Ответы на вопросы по содержанию. 4. Словесная игра «Назови слова на букву О» 5. Работа с таблицами Шульте. 6. Нейрогимнастика. «Центр ладони», «Кулак-ладонь» 7. Работа с текстом. Чтение по слогам. 8. Упражнение. Обратный счет. Напиши числа от 9 до 1 и вспоминая названия фруктов. 9. Завершение занятия. Рефлексия.
4	Цветы	<p>Занятие №55</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Закрась все стрелки вверх-красным, вниз-синим, вправо-зеленым, влево-желтым. 2. Нарисуй картинку 2мя руками одновременно. 3. Упражнение. Обвести орнамент левой рукой за 2 минуты. 4. Зрительная память. Запомни картинку и запиши в тетрадь. 5. Ритмичность. Запомни расположение картинок в таблице. Запиши в тетрадь. 6. Упражнение «Запомни и повтори, как соединены точки» 7. Математика. Нарисуй стрелки часов, чтобы соответствовали времени. 8. Мнемотехника-цепочка. 1. Придумать рассказы, связывая картинки по горизонтали. 2. Мнемотехника – пары слов. 9. Завершение занятия. Рефлексия. <p>Занятие №56</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение. Звук и буква Ц. 2. Словесная игра «Придумай словосочетание со словами» 3. Слуховая память. Чтение рассказа «Еж и заяц». Ответы на вопросы по содержанию. 4. Упражнение. Разгадай анаграммы. 5. Работа с таблицами Шульте. 6. Нейрогимнастика. «Хлопни, топни, соедини, скрести» 7. Работа с текстом. Чтение по слогам. 8. Упражнение. Обведи фигуры и продолжи ряд. 9. Завершение занятия. Рефлексия.
	Продукты питания	<p>Занятие №57</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Дорисуй фигуры по вертикали» 2. Упражнение «Обведи геометрические фигуры двумя руками одновременно. 3. Раскрась картинку правой рукой за 1 минуту. 4. Зрительная память. Запомни картинку и запиши в тетрадь. 5. Ритмичность. Запомни расположение закрашенных квадратов и их цвета. Повтори исходную карточку в тетради. 6. Упражнение «Запомни и повтори узор по образцу» 7. Математика. Реши примеры. 8. Мнемотехника. 1. Придумать рассказы, связывая картинки по горизонтали. 2. Мнемотехника-сказка. Составить сказку из картинок, запомнить и рассказать по памяти. 9. Завершение занятия. Рефлексия. <p style="text-align: center;">Май</p>

1		<p>Занятие №58</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение. Звук и буква Ф ф. 2. Словесная игра «Подбери синонимы» 3. Слуховая память. Чтение рассказа «Мужик и медведь». Ответы на вопросы по содержанию. 4. Словесная игра «Назови слова на букву П, Ф». 5. Работа с таблицами Шульте. 6. Нейрогимнастика. «Фоторамка», «Покажи» 7. Работа с текстом. Чтение по слогам. 8. Упражнение. Найди отличия. 9. Завершение занятия. Рефлексия.
2	День Победы	<p>Занятие №59</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найди в таблице парные фигуры. Вычеркни их одной чертой. 2. Упражнение. Дорисуй картинку, используя геометрические фигуры. 3. Раскрась картинку левой рукой за 1 минуту. 4. Зрительная память. Запомни картинку и запиши в тетрадь. 5. Ритмичность. Запомни расположение картинок в таблице. Запиши в тетрадь. 6. Упражнение. Запомни расположение геометрических фигур. Повтори расположение геометрических фигур в тетради. 7. Математика. Расположи числа в порядке возрастания. 8. Мнемотехника-цепочка. 1. Придумать рассказы, связывая картинки по горизонтали. 9. Завершение занятия. Рефлексия. <p>Занятие №60</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение. Звук и буква Щ щ. 2. Словесная игра «Ассоциации» 3. Слуховая память. Чтение рассказа «как лиса училась лететь». Ответы на вопросы по содержанию. 4. Упражнение. Разгадай анаграммы. 5. Работа с таблицами Шульте. 6. Нейрогимнастика. «Хлопни, топни, соедини, скрести» 7. Работа с текстом. Чтение по слогам. 8. Упражнение. Обведи фигуры и продолжи ряд. 9. Завершение занятия. Рефлексия.
3	Насекомые	<p>Занятие №61</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найди и раскрась клеточки, в которых буква Ъ написана правильно. 2. Мозаика. Выложи орнамент синими, белыми и зелеными деталями. 3. Упражнение «Дорисуй картинку левой рукой за 1 минуту. 4. Зрительная память. Запомни картинку и запиши в тетрадь. 5. Ритмичность. Запомни расположение закрашенных квадратов и их цвета. Повтори исходную карточку в тетради. 6. Упражнение «Запомни и повтори, как соединены точки» 7. Математика. Реши примеры. 8. Мнемотехника-цепочка. 1. Придумать рассказы, связывая картинки по горизонтали. Мнемотехника – слово символ. «Шпион»- зашифруй символом слова, а после по памяти воспроизведи.

		<p>9. Завершение занятия. Рефлексия.</p> <p>Занятие №62</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение. Буква Ъ ъ. 2. Упражнение. Запомни пары слов. По памяти назови первые слова. 3. Слуховая память. Чтение рассказа «Курочка и петушок». Ответы на вопросы по содержанию. 4. Словесная игра «Назови насекомых». 5. Работа с таблицами Шульте. 6. Нейрогимнастика. «Центр ладони», «Кулак-ладонь» 7. Работа с текстом. Чтение по слогам. 8. Упражнение. Соедини похожие фигуры. 9. Завершение занятия. Рефлексия.
4	Ягоды	<p>Занятие №63</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Закрась все стрелки вверх-красным, вниз-синим, вправо-зеленым, влево-желтым». 2. Нарисуй картинку 2мя руками одновременно. 3. Раскрась картинку правой рукой за 1 минуту. 4. Зрительная память. Запомни картинку и запиши в тетрадь. 5. Ритмичность. Запомни расположение картинок в таблице. Запиши в тетрадь. 6. Упражнение «Запомни и повтори узор по образцу» 7. Математика. Реши примеры. 8. Мнемотехника. 1. Придумать рассказы, связывая картинки по горизонтали. 2. Мнемотехника - Пары слов. 9. Завершение занятия. Рефлексия. <p>Занятие №64</p> <p>Организационный момент. Разминка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение по слогам. 2. Словесная игра «Подбери антонимы» 3. Слуховая память. Чтение рассказа «Легкий хлеб». Ответы на вопросы по содержанию. 4. Назови слова на букву Р. 5. Работа с таблицами Шульте. 6. Нейрогимнастика. «Хлопни, топни, соедини, скрести» 7. Работа с текстом. Чтение по слогам. 8. Упражнение. Найди отличия. 9. Завершение занятия. Рефлексия.

Литература

1. Алексеева И.А. Игры и занимательные занятия по быстрому и увлекательному обучению чтению детей 2-7 лет на основе методики Н.А. Зайцева.-СПб., «Смарт», 1993.
2. Бунеева Р.Н., Бунеева Е.В. Наши прописи, ч. 1, ч. 2,-М., 2003.
3. Быкова И. А. Обучение детей грамоте в игровой форме ,-СПб., -2006.
4. Валин И.Г. Психическое развитие детей . –СПб.. 2001.
5. Волина А.Е. Путешествие по буквам. –СПб., 2000.
6. Воробьёва Т.А. 85 уроков для обучения письму.-М.. 2008.
8. Зайцев Н.А. Письмо, чтение, счёт.-СПб., «Лань», 1997 .
9. Калинина И.Л. Учим детей читать и писать.-«Флинта», 2001.
10. Колесникова Е.В. Запоминаю буквы. Рабочая тетрадь. СПб, 2006.
11. Колесникова Е.В. От А до Я. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.-М. 2004.
12. Мамаева В.В. Как помочь научиться ребёнку читать.-СПб., 2006.
13. Новоторцева К.Н. Учимся писать . Обучение грамоте в детском саду .-Ярославль, 1998.
14. Ткаченко Н.А. Методика Ткаченко. Чтение.-Спб, 2005.
15. Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Практическое пособие для обучения детей чтению.-М., 2002.
16. Фокина Э.Д., Медведева Т.А., Рудзинская Е.В. ступеньки чтения малыша.-СПб., 1997.
17. Хамидулина Р.М. Обучение грамоте.-М., 2009

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 207	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Бикмуллина Гульнара Рауфовна	
ДОЛЖНОСТЬ ЗАВЕДУЮЩИЙ ДЕТСКИМ САДОМ № 207	
СЕРТИФИКАТ 00EFD514893DA6CD53318301A9184DF4 48	ПОДПИСАН 21.11.2023 13:04:20 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	